

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кутеминская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кутеминская СОШ»
Миронов А. В.,
23.05.2025г.



Программа воспитательной работы
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«Альтаир» МБОУ «Кутеминская СОШ»

Возраст 7-17 лет
Срок реализации программы:
6-26.06.2025г.
Составитель:
Барабашкина Э.Н.,
заместитель директора по
воспитательной
работе

Адрес местонахождения лагеря:
РТ, Черемшанский район,
с. Кутема
ул. Клубная, д. 1А

Кутема, 2025г.

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные основания разработки Программы	3
1.2. Методологические основы Программы	3
1.3. Принципы реализации Программы	3
2. Целевой раздел	4
2.1. Цель и задачи Программы	4
2.2. Целевые приоритеты	4
3. Содержательный раздел	5
3.1. Направления воспитательной работы и ценности	5
3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)	5
3.3. Содержательные модули (инвариантные и вариативные)	7
3.4. Уровни реализации содержания	9
4. Организационный раздел	10
4.1. Уклад организации	10
4.2. Этапы реализации Программы	10
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными Организациями	11
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы	12
4.6. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	12
Приложение 1. План мероприятий пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Альтаир» МБОУ «Кутеминская СОШ»	13
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Альтаир» МБОУ «Кутеминская СОШ»	16
Приложение 3. Режим дня пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Альтаир» МБОУ «Кутеминская СОШ»	21

1. Общие положения

1.1. Нормативные основания разработки Программы

Программа воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей "Альтаир" МБОУ "Кутеминская СОШ" (далее – Программа) подготовлена муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кутеминская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ «Кутеминская СОШ») на основе федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ до 2030 года».
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 «Об организации отдыха и оздоровления детей».
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей».
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей».
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. Распоряжением Правительства РФ).
9. Государственная программа РФ «Развитие образования» (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей»).
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.).
11. Локальные акты МБОУ «Кутеминская СОШ»:
 - Устав;
 - Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Кутеминская СОШ»;
 - Приказ об организации деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием 2025 года.

1.2. Методологические основы Программы

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.3. Принципы реализации Программы

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел

2.1. Цель и задачи Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Для реализации данной цели Программы используется возрастной подход: 7-10 лет – младший школьный возраст; 11-14 лет – средний школьный возраст; 15-17 лет – старший школьный возраст.

2.2. Целевые приоритеты

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной работы и ценности

Основные направления воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)

Содержание блока **«Мир: наука, культура, мораль»** отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры и др.

События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Альтаир» по данному блоку:

- Громкие чтения, посвященные дню рождения А.С.Пушкина «Поэт мира» (читаем стихи);
- «Семья великого поэта А.С.Пушкина»;
- «Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина);
- «Тотальный диктант» в День русского языка;
- Литературная гостиная (знакомство с поэтами города);
- Встреча с участником СВО.

В лагере два возрастных периода детей: младший школьный возраст и средний школьный возраст. Дети среднего школьного возраста выступают в роли наставников для детей младшего школьного возраста. Они помогают в проведении мастер-классов, лагерных мероприятий.

Содержание **блока «Россия: прошлое, настоящее, будущее»** отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- дни единых действий.

Комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества». Участие ребят старших отрядов в просветительском проекте «Без срока давности», посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчина, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Организация комплекса мероприятий связанных с русским языком – государственным языком Российской Федерации. Предполагаемые форматы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

Следующий комплекс мероприятий с отдыхающими связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме, беседы об особенностях родного края; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

В летнем оздоровительном лагере «Альтаир» для дневного пребывания детей дни единых действий обязательно включены в календарный план воспитательной работы лагеря:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – Пушкинский день, День русского языка
- 9 июня – день рождения Петра 1
- 12 июня - День России
- 16 июня – 100 лет Артеку
- 22 июня – День памяти и скорби.

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Альтаир»:

- Церемония поднятия флага РФ и РТ и исполнения гимнов РФ и РТ;
- Концерт «Россия – любимая наша страна»;
- Лагерный песенный флешмоб «Я нарисую страну»;
- Конкурс чтецов «Моя Россия!»;
- Торжественная линейка. Минута молчания;
- Возложение цветов к Вечному огню;
- Конкурс инсценированных военных песен;
- «Игры наших родителей»
- Виртуальная экскурсия «Герои войны».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закреплённые в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения и т.д.;

3.3. Содержательные модули

Инвариантные общие содержательные модули:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Модуль "Культура России".

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов- психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, осуществляется через: профориентационные игры, симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии в организации и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с

успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, уборке природных зон; организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных - изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию. В лагере «Альтаир» в отрядах «Движение Первых» будет организована работа по направлениям: «Жизнь и достоинство», «Патриотизм», «Добро и справедливость», «Крепкая семья», «Быть с Россией», «Быть человеком», «Быть вместе», «Быть в Движении». Вариативные содержательные модули:

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в Историко-краеведческий музей района.

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться деятельностью кружковых объединений, дополняющих программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках направленностей дополнительных общеразвивающих программ: художественная; физкультурно-спортивная.

3.4. Уровни реализации содержания

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень. Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: организационный сбор и др.

4. Организационный раздел

4.1. Уклад организации

Уклад летнего оздоровительного лагеря «Альтаир» с дневным пребыванием детей задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Элементами уклада являются:

1. **Быт**, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Все пространство лагеря зонировано: отрядные комнаты на 1, 2 этажах, спортивный зал, столовая, туалетные комнаты для мальчиков и для девочек, душевые, спортивная площадка, актовый зал. Для хранения личных вещей у каждого ребенка в отрядной комнате имеется индивидуальный шкафчик. Для соблюдения гигиенических требований в лагере достаточно: жидкого мыла, туалетной бумаги, дезинфицирующих средств. Соблюдаются правила гигиены - мытье рук перед едой, ежедневная влажная уборка помещений. В питании используется сбалансированное меню и витаминизация блюд.

2. **Корпоративная культура** организации отдыха детей и их оздоровления, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

3. **Символическое пространство** включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы, а также:

– **Предметно-эстетическую среду**, которая включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды. В лагере «Альтаир» дети оформят стенгазеты, посвященные: названию отряда, сказкам А.С. Пушкина, Дню России, Дню памяти и скорби, к 80-летию Победы. Выставка детских рисунков по данным темам.

– **Символы**: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы. У каждого отряда будет свой девиз.

– **Ритуалы** могут быть торжественными и повседневными. В лагере состоятся ритуалы: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов РФ и РТ, торжественная линейка, посвященная Дню России, Дню памяти и скорби. Ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: утренняя зарядка, передача дежурства, начало или завершение дела, дня, вечерний «огонек», рабочая линейка.

4.2. Этапы реализации Программы

В лагере «Альтаир» с дневным пребыванием детей воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный
2. Отрядный

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

Подготовительный этап

Сроки: март-май 2025 года

1. Нормативно-правовая подготовка (до 30 марта):

- издание приказа;
- разработка и утверждение: программы воспитательной работы;
- заключение договоров;

2. Формирование кадрового состава (до 01 мая): подбор вожатых;

3. Материально-техническое оснащение/ проверка исправности (до 20 мая)

- отрядные кабинеты;
- спортивные залы;
- столовая;
- туалетные комнаты;
- медицинский кабинет.

4. Организационно-методическая работа (до 23 марта). Разработка: программы смены, календарного плана воспитательной работы, критериев оценки эффективности.

5. Подготовка территории (до 30 мая):

- уборка помещений и пришкольной территории;
- оформление: стендов с правилами лагеря; тематических уголков (к 80-летию Победы); «Уголка безопасности» (ПДД, антитеррор).

6. Заключительные проверки (30 мая):

- приемка лагеря комиссией;
- подписание акта готовности.

7. Проведение инструктажей с работниками лагеря.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.3.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями. Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Социальными партнерами лагеря «Альтаир» являются: МБОУ «Кутеминская СОШ», Историко-краеведческий музей, Черемшанский Мемориальный центр, МУ «Отдел культуры, МБУ «Ледовый дворец спорта «Юбилейный», МБУ «Молодежный центр «Орион», Физкультурно-оздоровительный центр «Юбилейный», МБУ "Черемшанская МЦБ", МЦ «Движение Первых», ГИБДД, Кутеминская Пожарная часть.

С данными партнерами спланированы мероприятия по просветительской работе: по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, по правилам поведения на водных объектах, правилам безопасного поведения в сети Интернет, по правильному поведению.

4.4. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Основные кадровые позиции: начальник лагеря-1, вожатые-3, технический персонал-1. Подбор кадров осуществляется директором МБОУ «Кутеминская СОШ» А. В. Мироновым. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Вожатый - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Технический персонал – обеспечивает бытовые условия.

Требования к кадрам: педагогические работники имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают педагогические приемы и средства возрастных и индивидуальных особенностей детей. Прохождение инструктажей по охране труда, по пожарной безопасности, первой помощи, медицинского осмотра, гигиенического обучения, соблюдение периодов вакцинации.

4.5. Материально – техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для лагеря «Альтаир» для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Республики Татарстан, Черемшанского муниципального района.
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- отрядные комнаты (2 кабинета), отрядные уголки (стенды с государственными символами), мебель: столы, стулья;
- компьютеры/ноутбуки, проектор, интерактивная доска;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь: футбольные мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, маты, бадминтон, кегли, скакалки, обручи, столы для настольного тенниса;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- комнаты гигиены;
- канцелярские принадлежности;
- микрофоны, USB-колонка;
- настольные игры;

**План мероприятий пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Альтаир»
МБОУ «Кутеминская СОШ» на 2025 год**

Форма работы / Наименование мероприятия	Срок Проведения	Уровень проведения			Модуль
		Муниципальный	Общешкольный	Отрядный	
Организационный период смены					
Открытие лагерной смены. Торжественная линейка. Вынос Государственных флагов Российской Федерации, Республики Татарстан, Флаг Черемшанского района. Исполнение гимнов. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции пришкольного лагеря.	06.06.2025		+		«Культура России»
Организационный сбор отряда (Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности)	06.06.2025			+	«Детское самоуправление»
Инструктажи. (Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, просмотр видеороликов).	06.06.2025			+	«Детское самоуправление»
Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров (Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде)	06.06.2025			+	«Психолого-педагогическое сопровождение»
Огонек знакомства (Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька)	06.06.2025			+	«Детское самоуправление»
Основной период смены					
Утренний подъем флагов.	Ежедневно		+		«Культура России»
Утренняя гимнастика	Ежедневно		+		«Спортивно-оздоровительная работа»

Утренний информационный сбор отряда	Ежедневно			+	«Детское самоуправление»
Тематические огоньки/ беседы	В течение смены			+	«Детское самоуправление»
Беседы, игры	В течение смены			+	«Инклюзивное пространство»
Громкие чтения «Поэт мира» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных языках);	06.06.2025		+		«Культура России»;
Мастер-класс «Изготовление поделок из природного материала»	07.06.2025			+	«Кружки и секции»
Экскурсия на природу.	08.06.2025			+	«Экскурсии и походы»
Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»	09.06.2025		+		«Культура России»
Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны!» Экскурсия в Пожарную часть.	10.06.2025	+			«Профориентация»
Игровое занятие «100 вопросов о войне» (Историко-краеведческий музей района, музеи общеобразовательных учреждений)	11.06.2025	+			«Экскурсии и походы»
Тематический день «Моя лучшая страна – моя Россия»	12.06.2025		+		«Культура России»
Турнир «Шахматный король»	13.06.2025			+	«Кружки и секции»
Тематический день «День Нептуна»	14.06.2025		+		«Детское самоуправление»
Праздник «Сабантуй»	15.06.2025		+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Тематический день «На одной волне с Артеком»	16.06.2025		+		«Детское самоуправление»
Тематический день «День русского языка» Конкурс стихотворений.	17.06.2025		+		«Культура России»
Мастер-класс «Юный художник»	18.06.2025			+	«Кружки и секции»
День спорта. Веселая эстафета, спортивные игры.	19.06.2025		+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Тематический день «День Первых»	20.06.2025		+		«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
Веселые пожарные. Эстафета.	21.06.2025			+	«Профориент

					ация»
Тематический день «День памяти и скорби»	22.06.2025		+		«Культура России»
Военно-спортивная игра «Зарница»	23.06.2025		+		«Спортивно-оздоровительная работа»
<i>Итоговый период смены</i>					
Содержательное подведение итогов. Итоговый сбор отряда.	25.06.2025			+	«Детское самоуправление»
Торжественная линейка –закрытие смены. Прощальный концерт.	26.06.2025		+		«Культура России»

**Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием
детей «Альтаир» МБОУ «Кутеминская СОШ» на 2025 год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Возраст уч. (лет)	Модуль воспитания
1	Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ» 1. Открытие лагерной смены. 2. Игры на знакомство «Кто ты?»; 3. Оформление игровых комнат и отрядных уголков; 4. Инструктажи по ТБ, ППБ; 5 Афиши сказок А.С.Пушкина; .«Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина);	06.06.	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели	7-13 7-13 7-10 10-13 7-13 7-10 10-13	«Культура России» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Кружки и секции» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
2	Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ» <i>«Я могу... (сделать этот мир добрей, стать еще сильнее, мне всё по плечу)»</i> 1. Торжественная линейка .Открытие.(вынос флагов); 2. Объектовая тренировка по эвакуации при пожаре; 3. Квест-игра «Будь в движении» 4. .«Движение Первых» «Жизнь и достоинство» 5.Инструктажи по ТБ, ППБ.	07.06.	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели 3. Командиры отрядов	7-13 7-13 10-13 7-10 7-13	«Спортивно-оздоровительная работа» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Экскурсии и походы» «Культура России»
3	Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ» 1 «Семья» «Наши таланты» концерт; 2. Танцевальный мастер - класс; 3. Беседа «Правила БДД»; 4. «Движение Первых» найди себя; 5. Акция «Братья наши меньшие»;	08.06.	1. Воспитатели	7-13 10-13 7-13 10-13 7-10	«Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Экскурсии и походы»
4	Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ» «Семейный калейдоскоп» 1. Основы дружной семьи. «Портрет моей семьи»; 2. Викторина «Пётр 1» 3. Беседа "Правила	09.06.	1. Воспитатели	7-10 10-13 7-13	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Кружки и

	дорожного движения знай и соблюдай!"; 4. Мастер-класс «Волшебный песок»; 5. Веселые старты.			7-10 7-13	секции» «Профориентация»
5	Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» <i>«Горжусь страной!»</i> 1. Презентация проектов «Моя семья»; 2. Экскурсия в Историко-краеведческий музей; 3. Спортивные игры. 4. «Движение Первых» «Крепкая семья»	10.06.	1. Начальник лагеря. 2. Воспитатели.	7-10 10-13 7-13 7-10	«Проектная деятельность» «Экскурсии и походы» «Кружки и секции» «Профориентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
6	Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» <i>«Первые в мире – гордость России»</i> 1. Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»; 2. Песенный флешмоб «Я нарисую страну»; 3. «Мой край».Конкурс рисунков на асфальте: 4. «Кем я хочу стать» конкурс рисунков.	11.06.	Воспитатели.	10-13 7-13 7-10 7-13	«Культура России» «Кружки и секции» «Профориентация»
7	Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» <i>«Страницы истории»</i> 1. Отрядные матчи по футболу; 2. Лагерный концерт «Россия – любимая наша страна»; 3. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Калейдоскоп»; 4. Танцевальный мастер – класс; 5. Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей);	12.06.	1.Начальник лагеря, 2. Воспитатели	7-13 7-13 7-13 7-10 10-13	«Спортивно-оздоровительная работа» «Экскурсии и походы» «Культура России» «Кружки и секции»
8	Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА» <i>«Проект «Зеленая планета»</i> 1. Торжественная линейка (вынос флага);	13.06.	Воспитатели	7-13	«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России»

	2. Игровая программа «Зов джунглей»; 3. Библиотека "Книжкин дом" 4. «Веселые пожарные старты»; 5. Отрядные матчи по футболу			7-10 7-13 10-13 7-13	«Кружки и секции»
9	Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА» «ЭКОдесант Чистые берега» 1. Уборка территории лагеря. 2. «Юный эколог» изучений растений, деревьев, кустарников на тер. лагеря. 3. Игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»; 4. Конкурс рисунков «Любите и берегите природу»;	14.06.	Воспитатели	7-13 7-13 7-10 10-13	«Профориентация» «Экскурсии и походы»
10	Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «Спартакиада» 1. Спортивные матчи по волейболу, баскетболу 2. Экскурсия в ГИБДД «Все профессии важны, все профессии нужны!»; 3. Мастер-класс «Волшебные краски»;	15.06.	Воспитатели	7-13 10-13 7-10	«Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа» «Профориентация» «Кружки и секции»
11	Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «На одной волне с Артеком» 1. Видеорассказ «Традиции Артека». Викторина; 2. Беседа , мастер-класс «Опасность на воде», «Оказание первой помощи утопающему»; 3. Спортивные игры. 4. Беседа «Разговоры о важном. Жизнь в движении»	16.06.	Воспитатели.	7-13 10-13 7-13 10-13	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Кружки и секции» «Профориентация»
12	Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «Семейные старты» 1. Спортивный праздник «Семейные старты» с приглашением родителей; 2. Матчи по теннису. 3. Конкурс плакатов «Мама, папа, я – спортивная семья»	17.06.	Воспитатели	7-13 10-13 7-13	«Кружки и секции» «Профориентация» «Спортивно-оздоровительная работа»

13	Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ» 1 «Зарница» Торжественная линейка (вынос флага); 2. Военно-спортивная игра «Зарница». 3. Конкурс инсценированных военных песен. 4. «Движение Первых» «Быть человеком»	18.06.	Воспитатели	7-13 7-13 7-10 10-13	«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
14	Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ» Кутемины в годы Великой Отечественной войны» 1. Минута молчания; 2. Возложение цветов к памятнику; 3. Беседа "Кутемины в годы Великой Отечественной войны". 4. «Орленок – Хранитель исторической памяти» 5. «Движение Первых» «Патриотизм»	19.06.	Воспитатели	7-13 7-13 7-13 7-10 10-13	«Культура России» «Кружки и секции» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
15	Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ» «Великие полководцы» 1. Экскурсия в школьный музей; 2. Видеорассказ «Великие полководцы». 3. Беседа «Герои Кутемы». 4. Танцевальный мастер – класс;	20.06	1. Начальник лагеря. 2. Воспитатели	7-110 10-13 7-13 7-10	«Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы»
16	Станция «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД И РЕГИОН» «Профессии нашего села» 1. Беседа «Профессии нашего района». Викторина; 2. Игровая программа «100 причин любить Россию», посвященная Дню молодежи. 3. Вокальный мастер-класс; 4. Мастер-класс «Волшебные краски» .	21.06	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели	7-13 7-13 10-13 7-10	«Культура России» «Кружки и секции» «Профориентация»
17	Станция «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД И РЕГИОН» «Улицы героев» 1. Видеорассказ «Улицы Кутемы». Викторина; 2. «День памяти и скорби»; 3. Спортивные игры. 4. Игровое занятие «100	22.06	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели	7-13 7-13 7-10 10-13	«Культура России» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа»

	вопросов о войне» .Викторина;				
18	Станция «ЛЮБИМЫЙ КРАЙ» «Наш любимы край» 1. Викторина на знание памятных мест Черемшанского района 2. Танцевальный мастер - класс; 3. Экскурсия в Историко-краеведческий музей села Черемшан; 4. «Движение Первых» «Быть с Россией» «Что? Где? Когда?» викторина	23.06	Воспитатели	7-13 10-13 7-10 10-13	«Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
19	Станция «НАШ ЛАГЕРЬ» «Мы вместе – это больше, чем слова» 1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. Игровой квест "Зарница"; 3. "Веселые старты"; 4. Танцевальный мастер – класс; 5. Беседа «Орленок – Доброволец»	24.06	Воспитатели.	7-13 7-13 7-13 10-13 7-10	«Культура России» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа»
20	Станция «НАШ ЛАГЕРЬ» «Для настоящей дружбы нет преград» 1. Игра-квест «Мы вместе!»; 2. "Спартакиада"; 3. Танцевальный мастер – класс; 4. Конкурс плакатов «Вместе мы сила»	25.06	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели	7-13 10-13 7-10 7-13	«Культура России» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа»
21	Станция «НАШ ЛАГЕРЬ» «Следуй за мечтой!» 1. Отрядное подведение итогов лагерной смены; 2. Закрытие лагерной смены ,торжественная линейка; 3. Прощальный праздничный концерт.	26.06	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели	7-13 7-13 7-13	«Культура России» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа» «Кружки и секции»

Режим дня в лагере «Альтаир» с дневным пребыванием детей МБОУ «Кутеминская СОШ»

8.30 – 8.50	Приём детей, проведение инструктажей
8.50 – 9.05	Утренняя физическая зарядка
9.05 – 9.10	Подготовка к завтраку
9.10 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Культурно-массовые и спортивные мероприятия, выходы на природу, отрядные дела в соответствии с планом работы лагеря
12.00 – 12.30	Обед
12.30 – 14.00	Работа по плану: конкурсы, викторины, игры на свежем воздухе, просмотр видеофильмов, посещение школьных музеев, отрядные мероприятия
14.00	Полдник
14.30	Уход домой